|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACHIEVEMENT INDICATORS** | **A**  **SUPERIOR PERFORMANCE** | **B**  **HIGH PERFORMANCE** | **C**  **BASIC PERFORMANCE** | **D**  **LOW PERFORMANCE** |
| Respeta los acuerdos establecidos en el salón de clase y comprende las consecuencias ante el incumplimiento de los mismos. | Respeta los acuerdos establecidos en el salón de clase, comprendió las consecuencias ante el incumplimiento de los mismos y motivó a sus compañeros a tomar estas mismas actitudes | respeta los acuerdos establecidos en el salón de clase y comprendió las consecuencias ante el incumplimiento de los mismos. | muestra respeto por los acuerdos establecidos en el salón aunque en ocasiones fue necesario recordarle la importancia del cumplimiento de los mismos. | presenta dificultad para seguir los acuerdos establecidos en el salón de clase y reincidió en su incumplimiento, a pesar de las reflexiones que se hicieron a nivel individual y grupal. |
| Describe como el crecimiento personal ha generado nuevas habilidades y capacidades. | Ha demostrado con su comportamiento y en la realización de sus trabajos que ha crecido en el aspecto personal, lo que ha generado nuevas habilidades y capacidades que ha puesto al servicio de los demás. | Ha demostrado con su comportamiento y en la realización de sus trabajos que ha crecido en el aspecto personal, lo que ha generado nuevas habilidades y capacidades. | Ha demostrado con su comportamiento y en la realización de sus trabajos que ha crecido en el aspecto personal, sin embargo, algunas veces ha necesitado del adulto para que le recuerde las habilidades y capacidades que ha desarrollado hasta el momento. | No ha demostrado con su comportamiento ni en la realización de sus trabajos que ha crecido en el aspecto personal, ni el desarrollo de nuevas habilidades y capacidades. |
| Practica buenos hábitos de higiene. | Practicó buenos hábitos de higiene e invitó a sus compañeros a realizar lo mismo. | Practicó buenos hábitos de higiene. | Necesitó del acompañamiento del adulto para poner en práctica buenos hábitos de higiene. | No puso en práctica buenos hábitos de higiene básicos para una sana convivencia. |
| Explora diferentes movimientos que se pueden combinar para crear secuencias. | NA | Demuestra habilidad en la selección y adaptación de movimientos para la creación de secuencias sencillas | Explora habilidades corporales en la selección y adaptación de movimientos para la creación de secuencias sencillas | Tiene dificultades para explorar en la selección y adaptación de movimientos para la creación de secuencias sencillas |
| Expresa su opinión con respecto de la forma como se interactúa con el entorno. | Expresó su opinión con respecto de la forma como se interactúa con el entorno dando justificaciones y/o explicaciones que fundamentaron su criterio. | Expresó su opinión con respecto de la forma como se interactúa con el entorno. | Con la invitación de sus profesores, expresó su opinión con respecto de la forma como se interactúa con el entorno. | No expresó su opinión con respecto de la forma como se interactúa con el entorno. |
| Participa en actividades grupales de manera colaborativa. | Participó colaborativamente en las actividades grupales promoviendo el buen comportamiento. | Participó en actividades grupales de manera colaborativa. | Participó en actividades grupales aunque en algunas ocasiones requirió que sus profesores le animaran a hacerlo de manera colaborativa. | Se mostró renuente a participar de manera colaborativa en actividades grupales |
| Soluciona sus conflictos de manera autónoma, recurriendo al adulto como último recurso | Solucionó sus conflictos de manera autónoma, recurriendo al adulto como último recurso y ayudó a varios compañeros en la solución de sus propias situaciones. | Solucionó sus conflictos de manera autónoma, recurriendo al adulto como último recurso | Soluciona sus conflictos de manera adecuada, sólo después de dialogar con el adulto. | A pesar de la intervención de sus profesores, no pudo solucionar sus conflictos con los compañeros y reincidió en varias ocasiones en esta situación. |
| Cumple sus funciones y responsabilidades dentro del salón de clase de manera autónoma. | Cumplió con sus funciones y responsabilidades dentro del salón de clase de manera autónoma y ayudó a otros compañeros en sus labores y responsabilidades. | Cumplió con sus funciones y responsabilidades dentro del salón de clase de manera autónoma. | En ocasiones cumplió con sus funciones y responsabilidades dentro del salón de clase de manera autónoma. | No recordó sus funciones y responsabilidades dentro del salón de clase de manera autónoma y fue necesario recordárselo constantemente. |